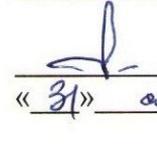




Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31.08 2022г.

 / С.И.Орлов /

Утверждаю  
заместитель директора по НМР

 Добышева О.В.  
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «ФИРО» (2015); Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изм. и дополн.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: преподаватель, Кулаков Алексей Витальевич

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базовые дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li><li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li><li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li><li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li><li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li><li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li><li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li></ul>	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li><li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li><li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li><li>- сформированность представлений о</li></ul>

--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и термины.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	16	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
	Вредные привычки и их профилактика.		
	Правила и безопасность дорожного движения.		
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 06,
Практическое занятие «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»	2	ОК 07	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	16	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве		

	заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Практическое занятие «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии и при ЧС на транспорте».	2	
	Практическое занятие «Изучение первичных средств пожаротушения».	2	
	Практическое занятие «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	История создания Вооруженных Сил России.	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Основные задачи и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Воинская обязанность.		
	Подготовка граждан к военной службе.		
	Призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву.		
	Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской армии.		
	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 06
	Практическое занятие «Изучение устройства и тактико-технических данных АК-105».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Понятие первой помощи и общие правила её оказания.	<b>18</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Первая помощь при травмах и ранениях различных областей тела.		
	Первая помощь при кровотечениях.		
	Первая помощь при ожогах и обморожениях.		
	Первая помощь при отравлениях.		
	Первая помощь при отсутствии сознания.		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	Дифференцированный зачет.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и основных способов искусственного дыхания».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

**Основное оборудование:**

- общевойсковой защитный комплекс (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

**Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений – М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных. М.: Просвещение, 2019
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных. М.: Просвещение, 2019
3. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2019
4. Конституция РФ (с изм. и дополн.)
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. ФЗ «Об обороне» №61-ФЗ от 31 мая 1996г (с изм. и дополн.)
7. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.98 (с изм. и дополн.)
8. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.98 (с изм. и дополн.)
9. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изм. и дополн.)
10. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ (с изм. и дополн.)
11. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации"(с изм. и дополн.)

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
- 2.ОБЖ. Журнал МЧС России - <http://www.school-obz.org/>
- 3.Сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
- 4.Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
- 5.Информационный портал для военнослужащих - <http://plan-koncept.ru/index.php/ognevaiy/>
- 6.Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 7.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Усвоенные знания</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности	<p><b>Критерии оценки:</b>  <b>письменного/устного опроса:</b>  <b>Оценка «отлично»</b> – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике.  <b>Оценка «хорошо»</b> – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса.  <b>Оценка «удовлетворительно»</b> – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть</p>	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении письменного /устного опроса

<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия Гражданской Обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- рода войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан.</p> <p><b>Конспекта:</b></p> <p><b>оценка «отлично»</b> - выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> - выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> - выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия</p> <p><b>Теста:</b></p> <p><b>оценка «отлично»</b> - (86 –100)% правильных ответов</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> - (71 – 85)% правильных ответов</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> - (65 – 70)% правильных ответов</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> - (менее 65)% правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценки работы студентов на практическом занятии</b></p> <p>1. Критерии оценки выполнения практических заданий.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	<p>-проверка конспектов лекций (выборочно).</p> <p>- тестирование;</p> <p>-оценка качества знаний при выполнении студентами практических занятий;</p>
---	---	---

	<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p><b>Критерии оценки самостоятельной работы студентов:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.</p>	<p>-оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ;</p>
<b>Освоенные умения</b>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан.</p> <p><b>Критерии оценки работы студентов на практическом занятии</b></p>	<p>- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины;</p> <p>-оценка качества выполнения</p>

<p>средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p><b>Критерии оценки самостоятельной работы студентов:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.</p>	<p>практических занятий</p> <p>-оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе</p>
--	--	---